

Приложение 14 к Методическим рекомендациям

Структура самооценки организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источники
1	Общая характеристика организаций образования	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Правоустанавливающие и учредительные документы. Разрешительные документы.	Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя Устав организации образования	Портал электронного правительства www.gov.ru Размещается на официальном интернет-ресурсе Размещается на официальном интернет-ресурсе
2	Анализ кадрового потенциала	Укомплектованность организации образованными педагогами: - сведения о педагогах, имеющих высшее (последующее) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку; в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; - сведения о педагогах и мастерах производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат; - сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три	Лицензия и (или) приложения к лицензии Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Приводятся таблицы согласно приложению 15 к Методическим рекомендациям, завершая подписью и печатью руководителя, в том числе: - штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

	года; - сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет, в т.ч. о педагогах, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD); - сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года; - сведения о педагогах специальных дисциплин и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве.	педагогах специальных дисциплин и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве за оцениваемый период.	
3 Контингент обучающихся	Качественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наличии договоров, определенных в качестве баз практики, в соответствии с подготовительным квалификационным специальностью, охватывающих полный период обучения; - сведения о трудоустройстве и защите выпускников организации образования на специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска.	Список контингента обучающихся по специальностям и квалификациям за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 16 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в т.ч. договор с организациями баз практики, справки о трудоустройстве от работодателей.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
4 Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие плана работы (по	Разработанный и утвержденный план работы	Размещаются на официальном интернет-ресурсе или выпуска по

направлением деятельности) на учебный год, разработавшего и утверждающего содержание решения документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального образования, и их формы, содержание образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по изучению общеобразовательных, общеуниверсальных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучению общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей; выполнении лабораторно-практических занятий; прохождению призывающего обучения и профессиональной практики; сдаче промежуточной и итоговой аттестации; выдвиганию курсовой и дипломной (интересной или практической) работы, если иное не предусмотрено работами учебными программами и планами; изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата;	(по направлению деятельности) за	автоматизированной системы (при подключении к ИС)
направление деятельности) на учебный год, разработавшего и утверждающего содержание решения документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, содержание образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по изучению общеобразовательных, общеуниверсальных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучению общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей; выполнении лабораторно-практических занятий; прохождению призывающего обучения и профессиональной практики; сдаче промежуточной и итоговой аттестации; выдвиганию курсовой и дипломной (интересной или практической) работы, если иное не предусмотрено работами учебными программами и планами; изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата;	(по направлению деятельности) за	автоматизированной системы (при подключении к ИС)

Разработанные организациями обучения образовательные программы с участием работодателей (при наличии), профессиональные стандарты WorldSkills (WorldSkills) (при наличии) за отчетный

государственного и профессионального стандарта, профессионального стандарта, профессионального стандарта (при наличии), профессионального стандарта WorldSkills (WorldSkills) (при наличии); - наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования, согласно приложению 1, 2 государственного образовательного стандарта технического и профессионального образования; - наличие утвержденных организацией рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения; - реализация планируемого учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; - соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин учебного плана и стандарту уровня образования с учетом профиля специальности по направлению: общественно-гуманитарное, естественно-математическое; - наличие интегрированных в модули образовательных программ технического и	перIOD. Разработанные рабочие учебные планы на основе моделей учебного плана согласно приложению 1, 2 государственного образовательного стандарта технического и профессионального образования за отпечатаемый период. Утвержденные организацией образованные рабочие учебные программы по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения за отпечатаемый период. Исходя из утвержденного учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) за отпечатаемый период. Журнал учета теоретического, практического, учебного и производственного обучения, в том числе табель учета выполнения учебных программ в учебных часах за отпечатаемый период.	
---	---	--

профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата; - изучение общекультурных, социально-экономических дисциплин и/или базовых модулей, а также профессиональных модулей; - осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями соответствующего образовательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования; - проведение обучения достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; - наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с психическими заболеваниями, предельно ограниченных физических или психических возможностей, программ ТМО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; - наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными	Экзамениционные возможности промежуточной аттестации обучающихся в том числе промежуточной аттестации обучающихся по кредитной и (или) модульной технологии обучения; протоколы заседаний итоговой аттестационной комиссии за оценочный период.	
--	--	--

потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с ограниченными возможностями) на основе образовательной программы по специальности ТПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;

- соблюдение объема учебной нагрузки на обязательное обучение;

- соблюдение объема учебной нагрузки обучающихся по результатам обучения, осваивавших им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;

- соответствие объема учебной нагрузки обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебной нагрузки, предусмотренного для очной формы обучения.

Критерии к уровню подготовки обучающихся
описательным
 дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных

	стандартов.	Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ и соответствия с требованиями государственного образовательного стандарта технического и профессионального, высшего образования.		
5	Учебно-материальные активы	Сведения о здании (или здании, где расположена, проектная мощность, потребность в оборудовании мебели и капитальное ремонтных работ и др.). Сведения о наличии собственных либо арендуемых на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (книжный, технический фонд, помещения для практических занятий, лабораторий, лекторские по конкретным квалификациям, специализациям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропулсовые пункты, спортзал, бассейн, учебные комнаты), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на принадлежащих территориях организации образования, наличие условий для проживания обучающихся, наличие условий для оказания образовательных потребностей, наличие условий для размещения).	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 17 к Методическим рекомендациям. Заверенная подписью и печатью руководителя.	Размещаются в информационном ресурсе
6	Информационный фонд	Сведения о наличии библиотечного фонда	Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы	Размещаются в информационном ресурсе

е ресурсы и библиотечный фонд	учебной и научной литературы в соответствии с работой учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготовительным квалификациям специальности. Сведения об оснащенности компьютерными классами, компьютерами, интернетом к сети интернет.	научной литературы согласно приложению 18 к Методическим рекомендациям.	официальном ресурсе интернет-
7 Оценка знаний обучающихся	Анализ результатов итоговой и повторной итоговой аттестации обучающихся.	Протокола заседания итоговой аттестационной комиссии и отчет председателя итоговой аттестационной комиссии.	Размещаются официально интернет-ресурсе или выгрузка из автоматизированной системы (при подключении к ИС)
8 Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по предметно-уровню удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.	Результаты опроса образовательного процесса	Выгрузка информационным систем
9	Недостатки и замечания, пути их решения		
10	Выводы и предложения		